

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 109

Центрального района

Санкт-Петербурга

Согласовано:

Педагогическим Советом ГБДОУ № 109

от 28 августа 2015 года № 1

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ № 109



от « 01 » сентября 2015 года

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 109
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В соответствии с показателями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию »

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек/86, 13%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	35 человек, 34, 65 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30, 6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/%0,98
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/0,24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/0,84%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/0,56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/0,84%
1.8.1	Высшая	2 человек/0,24%
1.8.2	Первая	4 человек/0,56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/0,98%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/0,14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0,14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/0,24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	1 человек/0,14 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/0,24%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/99человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1174кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 Центрального района Санкт – Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Место нахождения Образовательного учреждения: 191186, Санкт-Петербург, Миллионная улица, д. 23 литер А

ГБДОУ № 109 Центрального района г. Санкт-Петербурга расположено в центральной части города по адресу:
ул. Миллионная . 23 литер А. ГДОУ размещено в 2 -х этажном кирпичном здании.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 Центрального района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 109 Центрального района СПб.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию.

Место нахождения Учредителя: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 176.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8. Литер А.

Сведения о сроках действия лицензии образовательного учреждения:
Лицензия № 0749 от « 05» ноября 2013 года, сроком на 5 лет.

Режим работы учреждения: детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Имеются 2 группы круглосуточного пребывания детей, группа кратковременного пребывания воспитанников (5 час.).

Право владения: (договор о безвозмездном пользовании)

№ 03- Б081351

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающего вида, из них 3 группы раннего возраста , 3 группы дошкольного возраста

Наполняемость групп:

группа	Количество детей
Группа детей раннего развития № 1	15
Группа детей раннего развития № 2	15
Группа детей раннего развития №3	15
Средняя группа	21
Подготовительная к школе группа	21
Группа кратковременного пребывания воспитанников	12

Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2014-2015
	Полная семья	69%	76%	77%
	Неполная семья	31%	24%	23%
	Многодетные	4%	5%	6%

Группы здоровья

Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	%	%	%
I	57	58	63
II	28	28	27
III	13	14	10
IV	2	-	-

Структура управления ГБДОУ

Управляющая система состоит из 2-х структур

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующая ГБДОУ

Егорова Ирина Борисовна, т. 315-86-45 ,

2-уровень :

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (завхоз) Бирулева Галина Максимовна.

- Заместитель заведующей по учебно- воспитательной работе Василенко Татьяна Николаевна

3-уровень управления осуществляется воспитателями, и обслуживающим персоналом.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе

- Законом РФ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Законодательными актами субъекта РФ
- ФГОС ДО
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН

2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Основной образовательной программой дошкольного учреждения
- Уставом детского сада и локальными актами
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по Программе « От рождения до школы», руководители авторского коллектива Н. Е. Веракса; Т. С. Комарова.

Цель программы – своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года с детьми старшего дошкольного возраста велась работа по реализации дополнительной образовательной программы«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»Авторы программы: Н. Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель программы: воспитание у ребенка адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Образовательная программа (проект) дошкольного учреждения составлена на основе учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа построена на основе следующих принципов:

- ▶ Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- ▶ Личностно-ориентированный и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. Уважение личности ребенка;
- ▶ Развивающее обучение;
- ▶ Индивидуализация образования;
- ▶ Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ▶ Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- ▶ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ▶ Сотрудничество ГБДОУ с семьей;
- ▶ Учет этнокультурной ситуации развития детей;
- ▶ Интеграция содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа ГБДОУ направлена на : создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Используя в комплексе педагогические методы, проводя интегрированную совместную деятельность, организуя самостоятельную деятельность воспитанников, широко привлекая родителей в образовательный процесс ГБДОУ достигло положительных результатов в работе с детьми.

Положительное усвоение программы по всем направлениям развития на конец учебного года в подготовительной к школе группе (2013, 2014, 2015 года): 82.5%; 93,75% и 85,6 %.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей, формирование системы знаний и определённых привычек здорового образа жизни. Перед педагогами

ставится задача воспитание ребёнка как субъекта своей здоровьесберегающей деятельности, творца собственной здоровой жизни, хранителя своего здоровья.

В ГБДОУ организована работа в области здоровьесбережения:

физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, спортивные игры, ОД по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, праздники.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.1249-03 и с учётом реализуемой программы.

Медицинское обслуживание: заключен договор с СПб ГУЗ

«Городская поликлиника № 8 Центрального района СПб» для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДОУ.

Оборудование медицинского блока полностью соответствует санитарным требованиям. Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

В детском саду организовано четырёхразовое питание детей на основе примерного 10-дневного меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Анализ по обеспечению калорийности детского сада соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.1249-03, нормам и правилам

пожарной безопасности.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется домофон.

Данные по травматизму:

На занятиях	-
В режимных моментах	-
На прогулке	-
В летней оздоровительной компании	-

В дошкольном учреждении 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог- организатор. Педагогический состав имеет соответствующее педагогическое образование и постоянно повышает свою квалификационную категорию.

Педагоги ДООУ принимали участие в конференции городского уровня в педагогическом колледже № 8, имеют публикации в сборнике 2 традиции в инновациях»(сборник статей по материалам Городской Ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, 2014г.

Педагог Карповская В.В. является лауреатом районного конкурса «Педагогические надежды».

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Воспитанники ГБДОУ участвовали в международной акции « Мир без войны», участие в международном фестивале искусств « Мастер- класс»в Исакиевском соборе, председателем проекта является М.Б. Пиотровский, куратором- режиссер С.С. Говорухин, авторами идеи и организаторами помощник

Председателя комитета по культуре Государственной Думы Российской Федерации Семенова Т.Г., Мамединов А.А.

Педагогический коллектив и воспитанники и имеют благодарственные грамоты и дипломы.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы . Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)

